

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 201 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ Детский сад № 201)

ПРИКАЗ

«17» 05 2026 г.

№ 46

О внесении изменений в
образовательную программу
дошкольного образования

В целях приведения образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 201 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – ООП ДО) в соответствие с требованиями федерального законодательства, а также для реализации с 1 сентября 2026 года всероссийских проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в ООП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 201 Тракторозаводского района Волгограда» следующие изменения и дополнения, изложив их в новой редакции согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за внесение изменений в ООП ДО и контроль за их реализацией старшего воспитателя Фролову Ю.И., старшего воспитателя Яковлеву С.А.
3. Педагогическим работникам ДОУ обеспечить реализацию обновлённых разделов ООП ДО в образовательной деятельности с воспитанниками с 1 сентября 2026 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МОУ Детским садом № 201



А.С. Аристова

Изменения и дополнения, вносимые в Основную образовательную программу дошкольного образования МОУ Детского сада № 201

1. Общие положения

1.1. Настоящие изменения вносятся в ООП ДО в связи с реализацией с 1 сентября 2026 года всероссийских проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

1.2. Реализация проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» является обязательной для всех дошкольных образовательных организаций и должна быть официально закреплена в документации детского сада.

1.3. Изменения разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Изменения в Целевой раздел ООП ДО

2.1. Цели и задачи реализации Программы

Дополнить пункт «Цели и задачи реализации Программы» следующим содержанием:

Цель реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» – создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Задачи:

- формирование у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей;
- воспитание любви к Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие лидерских качеств, навыков командной работы, ответственности и активной гражданской позиции;
- приобщение детей к традиционным ценностям через игру, обсуждение тем семьи, дружбы, доброты, честности, справедливости, уважения к культуре России, любви к Родине-;
- формирование навыков командообразования и принятия правил «Орлятского движения»;
- развитие потребности в безвозмездной деятельности ради других людей;
- воспитание ценностного отношения к человеку труда, старшему поколению, культурному наследию и традициям;

- обеспечение плавного перехода от дошкольного к школьному этапу, создание единого воспитательного трека «детский сад - начальная школа – основное общее образование».

3. Изменения в Содержательный раздел ООП ДО

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка

Дополнить ООП ДО разделом, регламентирующим реализацию проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

3.1.1. Проект «Орлята-дошколята»

«Орлята-дошколята» – всероссийский проект, который является одним из содержательных модулей программы «Орлята России» и реализуется в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых». Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Программа направлена на развитие начал социальной активности дошкольников- и реализуется в рамках Всероссийского проекта «Орлята России».

Тематические треки проекта:

№	Название трека	Содержание
1	«Орлёнок – Эрудит»	Интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность
2	«Орлёнок – Мастер»	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
3	«Орлёнок – Доброволец»	Раскрытие волонтерского потенциала
4	«Орлёнок – Спортсмен»	Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни
5	«Орлёнок – Эколог»	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны
7	«Орлёнок – Лидер»	Раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде

Формы реализации проекта: праздники, концерты, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, акции милосердия, спортивные соревнования, фестивали. Девиз проекта – «Учимся, растём, мечтаем вместе!».

Взаимодействие с родителями: успешная реализация проекта невозможна без активного участия родителей. Они участвуют в социальных акциях, помогают в организации мероприятий, выполняют задания вместе с ребёнком.

3.1.2. Проект «Добрые игры»

«Добрые игры» – всероссийский проект, адаптированный для дошкольников аналог «Разговоров о важном»-. Проект направлен на воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста-.

Материалы проекта разделены на две возрастные группы: для детей 3–5 лет и 5–7 лет-.

Тематика проекта-:

- семья;
- дружба;
- доброта;
- честность;
- справедливость;
- общение со сверстниками и взрослыми;
- уважение к культуре России;
- любовь к Родине.

Формы работы: занятия проходят в игровой форме – с беседами, чтением книг, раскрасками, мозаиками и другими современными игровыми и интерактивными формами.

3.2. Интеграция проектов в режимные моменты (утренний и вечерний круг)

В целях создания единого воспитательного пространства проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» интегрируются в ежедневные режимные моменты – **утренний и вечерний круг**.

3.2.1. Утренний круг

Утренний круг – это начало дня, когда дети собираются вместе-. Это возможность несколько минут побыть вместе, рассказать, о чём думаешь, что чувствуешь-.

Задачи утреннего круга в рамках реализации проектов:

- создание положительного эмоционального настроения на предстоящий день;
- включение детей в образовательную деятельность через игровые механики проектов-;
- знакомство с темой дня / недели в рамках треков «Орлята-дошколята» и тем «Добрых игр»;
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- формирование ценностных ориентаций через доступное обсуждение-.

Примерная структура утреннего круга:

Этап	Содержание	Связь с проектами
1. Приветствие	Игра-приветствие «Доброе утро»-	«Добрые игры»
2. Новости дня	Обсуждение предстоящих событий, календаря	«Орлята-дошколята» (трек «Хранитель исторической памяти»)
3. Тематическая беседа / игра	Краткое введение в тему дня (5–7 минут)	Интеграция тем обоих проектов
4. Планирование	Совместное планирование деятельности на день	«Орлята-дошколята» (трек «Лидер»)
5. Выбор активностей	Выбор детьми центров активности	Развитие социальной активности-

3.2.2. Вечерний круг

Вечерний круг проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников, учит справедливости.

Задачи вечернего круга в рамках реализации проектов:

- подведение итогов дня, рефлексия деятельности;
- осознание и анализ детьми своих поступков и поступков сверстников;
- закрепление ценностных представлений, полученных в течение дня;
- развитие навыков самооценки и взаимооценки;
- формирование доброжелательных отношений в коллективе.

Примерная структура вечернего круга:

Этап	Содержание	Связь с проектами
1. Ритуал прощания	Игра «Круг добра»	«Добрые игры»
2. Рефлексия дня	«Что мы сегодня узнали?», «Что было самым интересным?»	Интеграция треков «Орлята-дошколята» и тем «Добрых игр»
3. Анализ	Обсуждение поступков, ситуаций, взаимодействия в команде	«Орлята-дошколята» (треки «Лидер», «Доброволец»)
4. Планы на завтра	Краткое обозначение планов на следующий день	Развитие социальной активности-

4. Изменения в Организационный раздел ООП ДО

4.1. Организация режима пребывания детей в ДОУ

Дополнить раздел описанием организации утреннего и вечернего круга как обязательных ежедневных режимных моментов.

- **Утренний круг** проводится ежедневно, продолжительность – 10–15 минут (в зависимости от возраста детей), непосредственно после утреннего приёма детей.
- **Вечерний круг** проводится ежедневно, продолжительность – 10–15 минут (в зависимости от возраста детей), перед уходом детей домой.

4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Дополнить ООП ДО требованиями к РППС в рамках реализации проектов:

- создание тематических уголков, посвящённых трекам «Орлята-дошколята»;
- оформление информационных стендов по проектам «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»;
- наличие методических материалов, дидактических игр, наглядных пособий по тематике проектов;
- оборудование пространства для проведения утреннего и вечернего круга (ковёр, подушки, доска для планирования, календарь и др.).

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

- активное вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проектов;
- проведение совместных мероприятий: праздников, мастер-классов, семейных конкурсов, акций;
- информирование родителей о содержании и ходе реализации проектов через стенды, сайт ДОУ, родительские собрания;
- организация обратной связи (анкетирование, ящик предложений).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящие изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года.

5.2. Контроль за реализацией обновлённых разделов ООП ДО осуществляет старший воспитатель.

5.3. Педагогические работники ДОУ проходят обучение по реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в установленном порядке.

5.4. Мониторинг эффективности реализации проектов проводится в соответствии с локальными актами ДОУ.

Изменения в Организационный раздел ООП ДО

4.4. Организация питания воспитанников

Организация питания в МОУ Детском саду № 201 осуществляется в соответствии с **Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.42826 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»**, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18, вступающими в силу с **1 сентября 2026 года**.

Данный документ вводится взамен ранее действовавшего **СанПиН 2.3/2.4.35900**.

Основные требования к организации питания:

4.4.1. Документационное обеспечение

Все локальные акты ДОУ, регламентирующие организацию питания (положение о питании, должностные инструкции поваров и кладовщика, программа производственного контроля, приказы по меню), должны содержать ссылки на **СанПиН 2.3/2.4.42826**. Использование устаревшего документа с 1 сентября 2026 года недопустимо. При актуализации документации необходимо заменить все ссылки на пункты санитарных правил с учётом **новой сквозной нумерации** (пункты обозначаются последовательными номерами: 1, 2, 3... вместо прежней пораздельной нумерации).

4.4.2. Цикличное меню

Цикличное меню разрабатывается **на двадцать дней** отдельно для каждой возрастной группы детей, утверждается руководителем ДОУ. Исключаются повторы блюд в течение дня и в соседние дни. При составлении меню учитываются физиологические потребности детей в калорийности, макронутриентах, витаминах и минералах.

4.4.3. Распределение суточной калорийности по приёмам пищи

Приём пищи	Доля от суточной нормы
Завтрак	20 %
Второй завтрак	5 %

Приём пищи	Доля от суточной нормы
Обед	35 %
Полдник	15 %
Ужин	25 %

4.4.4. Требования к столовой посуде и подносам

В соответствии с новыми санитарными правилами:

- подносы не должны иметь **деформаций и видимых загрязнений**;
- подносы обрабатываются **после каждого использования**, в конце дня – промываются с применением дезинфицирующих средств;
- мытьё столовой и кухонной посуды осуществляется **раздельно**;
- для подносов разрабатывается **отдельный регламент** мытья (предварительное замачивание, чистка, промывка, сушка) без отнесения их к столовой или кухонной посуде во избежание разночтений при проверках.

4.4.5. Запрещённые продукты

При организации питания детей не допускается использование:

- пищевой продукции без маркировки и (или) с истекшими сроками годности и (или) признаками недоброкачества;
- продуктов, запрещённых для детского питания в соответствии с приложениями к СанПиН 2.3/2.4.42826.

4.4.6. Сопроводительные документы на продукты

Детский сад обязан получать продукты только при наличии **сопроводительных документов** (сертификат соответствия, декларация о соответствии, ветеринарное свидетельство и др.), подтверждающих их безопасность.

4.4.7. Ответственность

Контроль за соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.42826 осуществляется старшим воспитателем и медицинским работником ДОО.

Заключительные положения (дополнение)

5.5. С 1 сентября 2026 года все ссылки в локальных актах ДОО на СанПиН 2.3/2.4.35900 подлежат замене на **СанПиН 2.3/2.4.42826**.

5.6. Работники пищеблока, медицинский персонал и ответственный за питание должны быть ознакомлены с изменениями в санитарных правилах под подпись.